**Білім беру ұйымы:** ««№28 мектеп жанындағы шағын орталық»

**Топ:** ортаңғы «Айгөлек»

**Балалардың жасы: 3** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:**  29-30 сәуір, 2-3 мамыр 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 29.04. 2024** | **Сейсенбі 30.04. 2024** | **Сәрсенбі 01.05. 2024** | **Бейсенбі 02.05. 2024** | **Жұма 03.05. 2024** |
| Балаларды қабылдау | Д/О «Жаңылтпаш»  Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Көңілді әуен»  Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну  **(Музыка)** | Д/О «Жаңылтпаш»  Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Көңілді әуен»  Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну  **(Музыка)** |  | Д/О «Ойын жаттығулары»  Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Көңілді әуен»  Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.  **(Музыка)** | Д/О «Жалпылаушы сөздер»  Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Көңілді әуен»  Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. **(Музыка)** |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | | | |  |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О«Заттарды салыстыр»  Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру  (**математика негіздері**)  Д/О «отбасы мүшелері»  Міндеті: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу  **(қоршаған ортамен таныстыру**) | Д/О«Заттарды салыстыр»  Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру  (**математика негіздері**)  Д/О «Әдептілік әлемі»  Міндеті: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |  | Д/О«Заттарды салыстыр»  Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру  (**математика негіздері**)  Д/О «Не үшін керек»  Міндеті: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.  **(қоршаған ортамен таныстыру**) | Д/О«Заттарды салыстыр»  Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру  (**математика негіздері**)  Д/О «Кеңістікті бағдарлау»  Міндеті: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу \**Затсыз   1. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. 2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; 3. қолдарды алға созып, жартылай отыру 4. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); 5. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); 6. тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; 7. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;   Тыныс алу алу жаттығуы (**дене шынықтыру**) | | | |  |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО «Әдептілік әлемі»  Міндеті: сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу.  **(қазақ тілі**) | ДО «Достарым»  Міндеті: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.  **(қазақ тілі**) |  | ДО «Ыдыстар, ойыншықтар»  Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту **(қазақ тілі** | ДО «Ойыншық қайда тығылды»  Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі**) |
| ББҰ кестесі  бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**  Міндеті: жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру.  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы**: «Көктем мезгілі және оның ерекшеліктері»  **Мақсаты:**.Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. | **Музыка**  **Тақырыбы: Көңілді әуен**  **Міндеті:** Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. | . |  | **Дене шынықтыру**  Міндеті: еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | |  |
| Серуен | Бақылау: Аспанды бақылау.  Мақсаты: Балаларға аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру.  Қимылды ойындар:  «Ақ сандық пен көк сандық»  Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, мықтылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.  Ойын шарты: Ойынды ойнау үшін «екі балуан» қолдарын бір-біріне айқастырып, бір-біріне арқаларын беріп тұрулары керек.  Содан кейін белгі берілісімен, әр қайсысы өз әріптестерімен қарсылығына қарамастан, оны өзінің арқасына көтеріп алуға тырысады. Әрі осы кезде: «Ақ сандық пе?» немесе «Көк сандық па?» сөздерді де айтуды ұмытпауы керек. Енді қарсыласын арқасына көтеріп алады да, қашан жеңілгенің мойындап: «Ақ сандық ұтты!» немесе «Көк сандық ұтты» дегенінше жібермейді.  Сонымен, кім жеңеді? Ақ сандық па, көк сандық па?  «Дауыста, тыңды айтам!»  Ойын мақсаты: Балалардың зердесінің мықтылап, есту қабілетінің жоғарылығын тереңдетіп, ән немесе тақпақ айта білу сияқты қабілеттерін арттыру.  Ойын шарты: Ойынды жүргізуші шығарылады. Оның көздері орамалмен таңылады. Содан кейін кімнің қай орында тұрғанын айқамай қалуы үшін ол бір орында бірнеше рет шыр айналдырылады.  Содан кейін жүргізуші ойынға қатысушылардың бірі тұрған тұсты нұсқап: «Дауыста, тыңда айтам» дейді.  Мұңдайда соның саусағы бағытталған ойыншы жүргізуші өзін танып қоймауы үшін мүмкіндігінше дауысын құбылтып дыбыс беруі керек.  Алайда қу жүргізуші соған қарамастан, дауыс иесін дәл тапса, екеуі орындарын алмастырады. Егер таба алмаса, онда жүргізуші өз «айыбын» өтеуі тиіс. Өтеуі ән мен тақпақ айту.  Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату.  Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа аулу.  Жеке жұмыс: «Аспан әлеміне саяхат» тақырыбына әңгімелесу.  Мақсаты: Сөйлеу барысында сөздік қорын молайту, сөздерді белсенді қолдану дағдысын қалыптастыру.  Баланың өзбетінше ойыны:  1.»Санамақ»  Асфальтқа сурет салу. | Бақылау: Көліктерді бақылау.  Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық иелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу.  Қимылды ойындар:  «Автомобиль » ойыны  Ойын мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  Ойынның барысы: Балалар үш -үштен бөлінеді. Бір-бірінің артына 1-ші бала «бампер», 2-ші бала «мотор» 3-ші бала «жүргізуші» болып, қолдарының шынтақтарынан ұстап тіркеледі. Тәрбиеші сигнал бергенде, топтың ішіне «автомобильдерін» бір-біріне соғылыстырмай жүргізеді.  Ал «бампер» және «мотор» (көзін жұмып) «жүргізушінің нұсқауымен жүреді.  Ойын барысында балалар орындарынан кезектестіріп ауыстырып отырады. Оның соңында әр бала «бампер», «мотор», «жүргізуші» қызметін атқарудағы ойларын ортаға салады. Қай рөлде бала өзін жақсы сезінгені туралы әңгімелейді.  «Көліктер» ойыны  Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу.  Ойын шарты: Балалар шеңберге жиналады. Тәрбиеші шеңбердің ортаына тұрып, ойын ережесінің орындалуын бақылайды. Балалар машинаның өте жоғары жылдамдықпен жүргенін елестету арқылы «вжик» деген дыбыс шығарылады.  Еңбек: Өз машиналарының сынған жерлерін жөңдеу.  Мақсаты: Балаларға еңбектің маңыздылығын түсіндіре отырып, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Көлік туралы жұмбақтар жаттату.  Қос ішекке қонақтаған қаланы,  Қара тұлпар алға сүйреп барады. (поезд)  Зу етіп жоқ болған,  Соңында от қалған. (зымыран)  Топырақ жеме жата алмайды,  Тас шайнап та қақалмайды (экскаватор)  Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру.  Баланың өзбетінше ойыны:  1.»Қуылыспақ»  Ирелең жолдармен жүру. |  | Бақылау: Ауа-райын бақылау.  Мақсаты: Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату, жалпы табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсінік беру, ауа-райы табиғат сыйы және оның тіршіліктегі маңызы мен құңдылығы туралы білімдерін кеңейту.  Қимылды ойындар:  «Күн шұғыласы » ойыны  Ойын мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Ойынның шарты: Тәрбиеші өзінің жаңына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де:  Қабырғада елеңдеп,  Ойнайды сәуле құбылып.  Ымдасаң болды сен «кел» деп,  Жетеді демде жүгіріп.  Сол үзіліс жасайды да: «Сәулені… ұстаңдар» деген белгі береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтаңдап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады.  Керекті құрал: айна.  Еңбек: Учаскідегі қағаз қалдықтарын жинату.  Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу, еңбекке қатысу ниеттерін бағалау.  Жеке жұмыс: «Ауа-райы», «табиғат» сөздерін 3 тілде қайталату, жұмбақтар жаттату.  Таңмен көзін ашады,  Әлемге нұрын шашады. (күн)  Бір тілім болып туады,  Күннен күнге толады,  Дөп-дөңгелек болады. (ай)  Көзге ілінбейді,  Жұтсан білінбейді. (ауа)  Мақсаты: Балалардың тілдік-қатынастық құзіреттілігін қалыптастыру.  Баланың өзбетінше ойыны:  1.»Мені қуып жет!»  Тартқышқа тартылу. | Бақылау: Көгершінді бақылау.  Мақсаты: Балаларға көгершіннің «бейбітшілік құсы» екндігін түсіндіре отырып, оларға қамқор болуды үйрету, көктем мезгіліндегі тіршілігін бақылату.  Қимылды ойындар:  «Доп шеңберде» ойыны  Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын арттыру.  Ойынның шарты: Балалар жерге дөңгелепотырады да, допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолвмен қалай және қай бағытқа итеруді үйретеді.  8-10 баладан құралған топта ойын қызықты да ширақ өтеді.  Еңбек: Ойын алаңыңдағы құмдарды көтеруге көмектесу.  Мақсаты: Балалардың еңбек әрекетіне қызығушылығын арттыруды жалғастыру.  Жеке жұмыс: Балаларға көгершін туралы тақпақ жаттату.  Ақ көгершін, көгершін,  Көгершін келер жем үшін.  Балалар, жем себелік,  Жем жесін де семірсең.  Сөйтіп қолға үйренсін.  Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, толық сөйлеуге үйрету, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуіне мүмкіндік туғызу.  Баланың өзбетінше ойыны:  1.»Қарлығаш»  «Заттың атын ата»  «Аспазшы»  Тренинг: «Біз татумыз» |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | |  |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: Ағайынбыз бәріміз  Ә.Дүйсенбиев  Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Досыма сыйлық  **Сурет салу**  Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету  **Мүсіндеу**  Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру  **Жапсыру**  Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, жасау.  **Құрастыру**  Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. | Тақырыбы: «Түлкі мен Тырна» ертегісі  Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Досыма арналған кілем  **Сурет салу**  Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру  **Мүсіндеу**  Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **Жапсыру**  Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, жасау.  **Құрастыру**  Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. |  | Тақырыбы: «Түлкі мен Тырна» ертегісі  Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Ыдыстар, ойыншықтар  **Сурет салу**  Міндеті қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану  **Мүсіндеу**  Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **Жапсыру**  Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе, жасау.  **Құрастыру**  Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | Тақырыбы: Ағайынбыз бәріміз  Ә.Дүйсенбиев  Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Ыдыстар, ойыншықтар  **Сурет салу**  Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу  **Мүсіндеу**  Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **Жапсыру**  Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы алаша жасау.  **Құрастыру**  Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру |
| Балалармен жеке жұмыс | Мұқаметжан Бекзат  **"Көктем" тақпағын жаттау.**  Көктем қырға төрледі,  Төрт түлік мал төлдеді.  Бәйшешектер құлпырып,  Деп тұрғандай: «Көр мені!»  Жылы мезгіл жетіпті,  Тастадық біз етікті.  Қар көктемге жеткізбей,  Тауға шығып кетіпті!  К.Ыбырайұлы  **(қарым-қатынас іс-әрекет)** | **"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу.  Барысы. Педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.  **(сөйлеуді дамыту)** |  | Тұрлыбай Шерхан  **Санамақтар айтқызу.**  "Кел, санайық санамақ".  Бір, екі, үш,  Бір, екі, үш,  Ал, кәнеки, ұш!  Төрт, бес, алты, жеті,  Төрт, бес, алты, жеті,  Мынау - ауыл шеті.  Сегіз, тоғыз, он,  Сегіз, тоғыз, он,  Ал, кәнеки, қон!  Асықпа да саспа,  Бірден қайта баста.  **(қарым-қатынас іс-әрекет)** | Дәулеткелді Әлсейт  **Сурет салудан ойын-жаттығу**  "Анамның портреті"  Мақсат-міндеттер: балаларды ананың портреті салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту. |
| Балалардың үйге қайтуы | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. |  | Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «№28 мектеп жанындағы шағын орталық»

**Топ:** ортаңғы «Айгөлек»

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 06-10 мамыр 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 06.05.2024** | | **Сәрсенбі 08.05.2024** | | **Жұма 10.05.2024** | |
| Балаларды қабылдау | Д/О «Жалпылаушы сөздер»  Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Ақырын-қатты» Міндеті: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), байқауға үйрету  **(Музыка)** | | Д/О «Антонимдер»  Міндеті: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Жылдам-баяу» Міндеті: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: қарқыны (жылдам-баяу), байқауға үйрету  **(Музыка)** | | Д/О «Антонимдер»  Міндеті: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Мұңды, көңілді» Міндеті: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету  **(Музыка)** | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О«Салыстыр»  Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру  (**математика негіздері**)  Д/О «Заттардың тобы»  Міндеті: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | Д/О«Үшбұрыш, шаршы»  Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  (**математика негіздері**)  Д/О «Кеңістікті бағдарлау»  Міндеті: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету  **(қоршаған ортамен таныстыру**) | | Д/О«Үшбұрыш, шаршы»\  Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  (**математика негіздері**)  Д/О «Жолда»  Міндеті: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу/**Затсыз   1. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. 2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; 3. қолдарды алға созып, жартылай отыру 4. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); 5. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); 6. тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; 7. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;   Тыныс алу алу жаттығуы (**дене шынықтыру**) | | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО «Әр түрлі пішіндегі заттар»  Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **(қазақ тілі**) | | ДО «Пішіндер әлемі»  Міндеті: Қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **(қазақ тілі**) | | ДО «Жолда»  Міндеті: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **(қазақ тілі**) | |
| ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырыл ған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай отырып қырлы тақтайдың бойымен жүру  . | |  | | **Дене шынықтыру**  Міндеті: тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Торғайды бақылау.  Мақсаты: Балаларға торғай туралы түсінік беру, оған деген қамқорлық сезімін ояту, торғайдың мекені, қоректенуі, қозғалысы мен қалай дыбыстайтыны туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру.  Қимылды ойындар:  «Ұшты-ұшты» ойыны  Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Ойынның шарты: Ойын бастаушы оған қатысушыларды жаңылыстыру үшін тез-тез ұшатын, ұшпайтын заттарды араластырып айтады. Шарт бойынша ойнаушылар ұшатын заттарға ғана қолын көтеруге тиісті. Олар ұшпайтын затқа қолын көтеріп қалса, айыбына өз өнерін көрсетеді. Ойын бастаушы негізінен адамдарды былайша жаңылыстырады:  -Ұшты,ұшты-тарғақ ұшты! (ұшады).  -Ұшты,ұшты-жарғақ ұшты! (ұшпайды).  -Ұшты,ұшты- тырна ұшты!(ұшады)  -Ұшты,ұшты- тырма ұшты! (ұшпайды).  Еңбек: Ойын алаңын тазалауға көмектесу.  Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа байлу, бастаған істі соңына дейін жеткізуге үйрету.  Жеке жұмыс: Торғай туралы тақпақ айтқызу.  Торғау, торғай тоқылдақ.  Жерден тары шоқып-ап,  Бөтекесі бұлтиып,  Шиқ-шиқ деп отырады.  Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, есте сақтағыштық қабілетін дамыту.  Баланың өзбетінше ойыны:  1.»Алмасу»  «Зәулім үйлер» (құмнан қалашық құрастыру).  Тренинг: «Үлкен шеңбер құралық». | Бақылау: Тамақ әкелуші машинаны бақылау.  Мақсаты: Балаларды тамақ әкелушінің еңбегін бақылап, бағалауға үйрету, үлкендерге көмек көрсетуге, оларға ықыласпен қарауға тәрбиелеп, олардың еңбектерінің нәтижесіне ұқыпты қарауға дағдыландыру.  Қимылды ойындар:  «Қаздар» ойыны  Ойын мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.  Ойынның шарты: Қысқаша әңгіме жүргіземіз.  Қаз-өте сақ құс, ол балапан шығарған кезде, ата қаз балапандарының соңынан жүреді. Егер қауіп төнсе ана қаз екеулеп балапандарын қорғайды.Қаздар көк шалғында жайылып, шөп жейді.  Ойын басталмас бұрын балалардың ішінен ата қаз белгіленеді. Балалар шалғында жайылып жатқан қаздарды бейнелейді, сол кезде сырнайдың дауысы естіледі.Тәрбиешінің белгісімен қауіп төнгенде сырнайдың дауысы қаттырақ шығады. Осы кезде балалар қанаттарын қағып, жүгіріп барып ана қаздың қасына жиналады. Ойын қайталанғанда ана қаз қайтып сайланады.  Еңбек: Жеңіл қораптарды асханаға тасу.  Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу.  Жеке жұмыс: Балаларға Н. Жанаевтың «Еңбек етсең»тақпағын жаттату.  Жалқау болсаң жасыңнан,  Ұйқы қалмас қасыңнан.  Еңбек сүйсең, табылар,  Бар жақсылық басыңнан.  Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту, тілдерін дамыту, тақпақты айтқанда мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскеліктерін қалыптастыру.  Баланың өзбетінше ойыны:  1.»Күн мен түн»»  Әткеншек тебу.  Тренинг: «Шаңырақ» | | | Бақылау: Жүргіншілердің киімін бақылау.  Мақсаты: Көктем мезгіліндегі адамдардың киімдерін жылдың басқа мезгіліндегі киімдермен салыстыру.  Қимылды ойындар:  «Ақ қоян» ойыны  Ойын мақсаты: Балаларды тақпақты нақышына келтіре айтуға үйрету, ойынға деген қызығушылығын дамыту.  Ойынның барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тақпақ айтады.  Ақ қоян ау, ақ қоян,  Орныңнан тұрсаңшы.  Шашыңды тарасаңшы,  Бетінді жусаншы.  Әй-әй көйлек кисеңші,  Бірейдің қолын үзсеңші.  дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен, жүгіріп барып, шеңберге бұзуға тырысады.  Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердегі, оң жақтағы бала «қоян» болады.  Еңбек: Ағаш түбіндегі қоқыстарды жинау.  Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмек көрсетуге баулу.  Жеке жұмыс: Балаларға мақал-мәтел жаттату.  Ағаш көркі-жапырақ,  Адам көркі-шүберек.  Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру, балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру.  Баланың өзбетінше ойыны:  1.»Қуыршақты киіндіру»  «Қасқыр мен қаздар»  Тренинг: «Қолшатыр». |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: Әр түрлі пішіндегі заттар  Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Әр түрлі пішіндегі заттар  **Сурет салу**  Міндеті: әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу  **Мүсіндеу**  Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру  **Жапсыру**  Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы ша орамал жасау  **Құрастыру**  Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. | Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі)  Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Пішіндер әлемі  **Сурет салу**  Міндеті әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу  **Мүсіндеу**  Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру  **Жапсыру**  Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  **Құрастыру**  Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту | | Тақырыбы: «Өкпелеме» өлеңі  Мұзафар Әлімбаев  Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Түрлі заттар  **Сурет салу**  Міндеті: әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу  **Мүсіндеу**  Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік) таныстыру  **Жапсыру**  Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру.  **Құрастыру**  Міндеті: негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, | |
| Балалармен жеке жұмыс | Оралбайқызы Фатима  Жарқырап тұр күніміз  Жайқалсын жас гүліміз,  Бақта бұлбұл сайрасын.  Сәнді көктем нұрымен  Наурыз тойы - жырымен  Көңіл гүлдей жайнасын.  (Ә. Табылдиев)  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Қарама-қарсы сөздер" (уақыт).**  Балаларды айнйладағы адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу.  Шарты.  Балалар педагог ұсынған әрбір сөзіне қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс.  - Таңертең - (кешке).  - Кеше - (ертең).  - Жазда - (қыста).  - Түнде - (күндіз).  - Күн - (түн).  - Биыл - (былтыр).  - Шілде - (қаңтар).  - Қыркүйек - (наурыз).  - Ерте - (кеш).  - Жылдам - (баяу).  - Күлу - (жылау).  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** | | **Дидактикалық ойын.**  **"Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап".**  Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамы кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту.  Құралдар.  Заттардың көрнекілік суреттері және олардың сөздеріне құрылған дыбыстық құрам кестелері.  Ойынның екінші күрделенген нұсқасы.  Белгісіз сөздердің дыбыстық құрамдары кестелері ұсынылады. Балалар кез келген кестеге қарап, сөздерді құрамына салып, педагог атаған дыбыстың орнын табады.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі» | «Ата-анаға психологиялық 10 кеңес». | | | - Ата- аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ««№28 мектеп жанындағы шағын орталық»

**Топ:** ортаңғы «Айгөлек»

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 13-17 мамыр 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 13.05.2024** | **Сейсенбі 14.05.2024** | | | | | **Сәрсенбі 15.05.2024** | | **Бейсенбі 16.05.2024** | | **Жұма 17.05.2024** | |
| Балаларды қабылдау | Д/О «Жұмбақ шеш»  ,Міндеті: Жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Аспаптар»  Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау  **(Музыка)** | Д/О «Жұмбақ шеш»  ,Міндеті: Жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Аспаптар»  Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау  **(Музыка)** | | | | | Д/О «Жаңылтпаш»  ,Міндеті: жаңылтпаш, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Би әлемі»  Міндеті: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру  **(Музыка)** | | Д/О «Санамақ»  ,Міндеті: санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Би әлемі»  Міндеті: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру  **(Музыка)** | | Д/О «Жұмбақ шеш»  ,Міндеті: Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Би әлемі»  Міндеті: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру **(Музыка)** | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О «Ойыншық қайда»  Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол  (**математика негіздері**)  Д/О «Жолда»  Міндеті: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Д/О «Ойыншық қайда»  Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол  (**математика негіздері**)  Д/О «Достарыммен бірге»  Міндеті: Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру**) | | | | | Д/О«Тәулік бөліктері»  Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке  (**математика негіздері**)  Д/О «Достарыммен бірге»  Міндеті: Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | Д/О«»  Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке  (**математика негіздері**)  Д/О «Тірі және өлі табиғат»  Міндеті: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру  **(қоршаған ортамен таныстыру**) | | Д/О«Үшбұрыш, шаршы»  Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (**математика негіздері**)  Д/О «Дала гүлдері»  дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану  Міндеті:  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу \**Затпен   1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); 2. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; 4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан   бұрылып, етпетінен жату және керісінше;   1. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). 2. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, 3. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. 4. Тыныс алу алу жаттығуы (**дене шынықтыру**) | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО «Жемістер»  Міндеті: Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру  **(қазақ тілі**) | ДО «Достарыммен бірге»  Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар жаттауға баулу.  **(қазақ тілі**) | | | | | ДО «Досым менің»  Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.  **(қазақ тілі**) | | ДО «Тірі және өлі табиғат»  Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету **(қазақ тілі**) | | ДО «Дала гүлдері»  Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету  **(қазақ тілі**) | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  Міндеті: Допты жоғары лақтыру, қағып алу.  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы: Достарыммен бірге**  Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету | **Музыка**  **Тақырыбы: Би әлемі**  **Міндеті:** Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру | | | | | **Дене шынықтыру**  Міндеті: төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.  . | |  | | **Дене шынықтыру**  Міндеті: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Күнді бақылау  Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру.  Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды,  Шуағы жерге шашылды.  Біз бақытты баламыз,  Күндей өсіп толамыз.  Қимылды/ойындар : «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр»(2-3рет )  Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.  Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша)  Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру  Мақсаты: еңбектене білуге талпындыру | | | Құмырысқаларды бақылау  Мақсаты: Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау .Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру.  Көркем сөз:  Екі басы жұдырықтай,  Ортасы қылдырықтай (Құмырсқа)  Қимылды ойындар : «Батыл, еңбекқор құмырсқалар», «Кім күшті»  Еңбек : жапырақтарды жинау  Мақсаты: еңбекке деген қабілеттерін арттыру | | Аспанды бақылау.  Мақсаты:  • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.  • Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету.  Қимылды ойыны: «Ұшақты қуып жет». «Әуедегі шарлар»  Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру.  Еңбек әрекеті: Ауладағы шыбықтарды жинау  Мақсаты: Еңбекке ынталандыру, бірлесіп еңбек етуге үйрету.  Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша) | | | Аспан мен бұлттарды бақылау.  Мақсаты: Өлі табиғат,бұлттуралы түсініктерін жетілдіру.  Еңбек: Кепкен ағаш бұталарын жинау.  Мақсаты: Еңбек етуге деген ынтасын тудыру  Қимылды ойын: Маған қарай жүгіріңдер.  Мақсаты: Жүгіруді жетілдіру  Шағын топпен жүгіреміз.  Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша) | | Құстарды бақылау  Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту  Еңбек: Қураған шөптерді тырмамен тырмалау арқылы тазарту  Мақсаты: Еңбекке баулу  Қимылды ойын: Құстар ұшады.  Мақсаты: Аласа заттың үстінен секіруді жетілдіру.  Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша) | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қонақова  Міндеті: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы:Жемістер  **Сурет салу**  Міндеті бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу  **Мүсіндеу**  Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру  **Жапсыру**  Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру  **Құрастыру**  Міндеті: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. | Тақырыбы: «Алдаркөсе мен бай» (ертегі)  Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы:  **Сурет салу**  Міндеті: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу  **Мүсіндеу**  Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (жүзік,) таныстыру.  **Жапсыру**  Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру  **Құрастыру**  Міндеті: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. | | | Тақырыбы: «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли  Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Досым менің  **Сурет салу**  Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету  **Мүсіндеу**  Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ,) таныстыру.  **Жапсыру**  Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **Құрастыру**  Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату  . | | | | | Тақырыбы: «Алдаркөсе мен бай» (ертегі)  Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат»  **Сурет салу**  Міндеті тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру  **Мүсіндеу**  Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ,) таныстыру.  **Жапсыру**  Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **Құрастыру**  Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату | | Тақырыбы: «Жайлау» өлеңі Н. Жанаев  Міндеті: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Дала гүлдері  **Сурет салу**  Міндеті: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану  **Мүсіндеу**  Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға,) таныстыру.  **Жапсыру**  Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдану.  **Құрастыру**  Міндеті: . Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | |
| Балалармен жеке жұмыс | **«Игі істер қоржыны»**  Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады. | **Ілияс Жансүгіров «Домбыра» өлеңін жаттау**  Тарт күйіңді, домбыра!  Төгіл, төгіл тәтті күй,  Тау суындай сылдыра,  Желпін, желпін жел соқтыр!  Тауда тұман тұрмасын,  Көкте бұлт ыдыра!  Тыңдамаған қоймасын,  Ойды-қырды қыдыра,  Құлшына тарт, домбыра!  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | **"Артық құсты тап" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер.  Қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; "жыл құстары" ұғымын нақтылау, олардың аттарын есте сақтау, қыстайтын құстарды ажырату, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.  Барысы.  Педагог жыл құстарын жемшашарға ұшып келген қыстайтын құстардың арасына арнайы орналастырады. Балалар құстарды мұқият тексеріп, артық құстың атын атайды. Педагог балалардан өз таңдауын түсіндіруді сұрайды.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, | | | | | Қожахан Әмина  Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | **«Әліппе-лотосы».**  Мақсат-міндеттер.  Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру.  Ойынның барысы.  Әріп текшесі қапқа салынады. Ойынға қатысушыларға карточкалар үлестіріліп беріледі. Ойын бастаушы қапшықтан текшелерін алады, әріпті ойынға қатысушыларға кезекпен береді. Карточкадағы әріпке сәйкес келсе, үстіне қояды. Карточканы кім бұрын жауып аяқтаса, сол жеңіске жетеді.**(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | |
| Балалардың үйге қайтуы | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | Кеңес::«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | | | | | Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу | | Өзара дербес әрекеттер | Мутфильм көруді қарастыру | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ««№28 мектеп жанындағы шағын орталық»

**Топ:** ортаңғы «Айгөлек»

**Балалардың жасы:**  3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 20-24 мамыр 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 20.05.2024** | **Сейсенбі 21.05.2024** | | | | | | | **Сәрсенбі 22.05.2024** | | | **Бейсенбі 23.05.2024** | | | **Жұма 24.05.2024** | |
| Балаларды қабылдау | Д/О «Нешеу»  Міндеті: зат есімдерді жекеше, көпше түрде, қолдану  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Музыкалық аспаптар»  Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  **(Музыка)** | Д/О «Қашан болды оқиға»  Міндеті: етістіктерді келер және өткен шақта қолдану  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Музыкалық аспаптар»  Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.  **(Музыка)** | | | | | | | Д/О «Ертегі кейіпкері»  Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Көңілді әуен»  Міндеті: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету. **(Музыка)** | | | Д/О «Ертегі кейіпкері»  Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Көңілді әуен»  Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну  **(Музыка)** | | | Д/О «Ертегі әлемі»  Міндеті: таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Көңілді әуен»  Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.  **(Музыка)** | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О «Үшбұрыш, шаршы»  Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  (**математика негіздері**)  Д/О «Табиғат бұрышын мекендеушілері»  Міндеті: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Д/О «Салыстыр»  Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру  (**математика негіздері**)  Д/О «Табиғат құбылыстары»  Міндеті: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың жазғы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу  **(қоршаған ортамен таныстыру**) | | | Д/О «Салыстыр»  Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.  (**математика негіздері**)  Д/О «Қауіпсіздік ережелері»  Міндеті: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. | | | | | Д/О «Салыстыр»  Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (**математика негіздері**)  Д/О «Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелері»  Міндеті: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).  **(қоршаған ортамен таныстыру**) | | | | | Д/О «Салыстыр»  Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру  (**математика негіздері**)  Д/О «Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелері»  Міндеті: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу/**Затпен   1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); 2. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; 4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан   бұрылып, етпетінен жату және керісінше;   1. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). 2. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, 3. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. 4. Тыныс алу алу жаттығуы (**дене шынықтыру**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | ДО «Ертегі әлемінде»  Міндеті: Таныс ертегілер мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу  **(қазақ тілі**) | ДО «Жемістер»  Міндеті: Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру  **(қазақ тілі**) | | | | | | | ДО «Ертегі әлемінде»  Міндеті: Таныс шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу  **(қазақ тілі**) | | | ДО «Қуыршақта қонақта»  Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету **(қазақ тілі**) | | | ДО «Ертегі әлемінде»  Міндеті: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу  **(қазақ тілі**) | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  Міндеті: Допты жоғары лақтыру, қағып алу.  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы: Достарыммен бірге**  Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету | **Музыка**  **Тақырыбы: Би әлемі**  **Міндеті:** Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру | | | | | | | **Дене шынықтыру**  Міндеті: төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.  . | | |  | | | **Дене шынықтыру**  Міндеті: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Желге бақылау .  Мақсаты: Жел туралы түсініктерін жетілдіру.  Еңбек: Әдемі түрлі-түсті жапырақтарды жинап кептіру  Мақсаты: Құрдасарымен бірігіп тату-тәтті еңбек етуге дағдыландыру  Қимылды ойын: Аттар  Мақсаты: Жүру, шашырап жүгіру іскерліктерін дамыту  Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша) | | | Ағаштарды бақылаймыз.  Мақсаты: табиғаттын әсемділігін байқауға үйрету  Еңбек: Құрғақ құмға су құю  Мақсаты:Еңбекке баулу  Қимылды ойын: Тыныштық.  Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру  Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша) | | | | Жаңбар жауып, жер суланды.  Мақсаты: Жаңбыр туралы түсініктерін жетілдіру  Еңбек: Шырша бүрлерін жинау  Мақсаты: Еңбекке баулу  Қимылды ойын: Балалар мен мысықтың балалары  Мақсаты: Еркін өрмелеуді жетілдіру  Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша) | | | | Көктемгі табиғатты бақылап өзгерістерін белгілеу.  Мақсаты: Күннің көзі жарқырап шығып тұр. Жердегі қар еріп, суға айналуда.  Еңбек: Қар суынан пайда болған шұқырларға құм себу.  Мақсаты: Еңбек етеуге ынтасын ояту  Қимылды ойын: Танып ал да, атын ата  Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін дамыту  Еркін ойындар | | | Шөпті бақылау.  Мақсаты: Қалың, биік болып шқптер мен енді шығып келе жатқан шөптерді бақылау. Олардың не себепті әр түрлі болып өскендігі туралы түсінік беру. Шөптерге алақандарын тигізу (жұмсақ, нәзік)  Еңбек: Ата-аналармен балабақша ауласын тазарту жұмыстарына қатысу.  Мақсаты: Үлкендерге көмектесу  Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар  Мақсаты: Епті болуға тәрбиелеу  Еркін ойындар | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: Д.Данабековтың «Қайырымдылық» әңгімесі  Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы:Ертегі кейіпкері  **Сурет салу**  Міндеті Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету  **Мүсіндеу**  Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру  **Жапсыру**  Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (умаждау,) қолдану  **Құрастыру**  Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату | Тақырыбы: «Қызыл телпекті қыз» (ертегі)  Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Қызыл телпекті қыз  **Сурет салу**  Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру  **Мүсіндеу**  Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру  **Жапсыру**  Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу) қолдану  **Құрастыру**  Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | | | | Тақырыбы: «Сыпайылық сабақтары» (өлең)  Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Досыма сыйлық  **Сурет салу**  Міндеті: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану  **Мүсіндеу**  Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **Жапсыру**  Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (қатпарлау) қолдану  **Құрастыру**  Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру  . | | | | | | | Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі)  Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Дәрігер Айболит  **Сурет салу**  Міндеті Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу  **Мүсіндеу**  Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **Жапсыру**  Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану  **Құрастыру**  Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру | | | Тақырыбы: Нұрхан Жанаев «Балбұлақ»  Міндеті: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы:  **Сурет салу**  Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу  **Мүсіндеу**  Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **Жапсыру**  Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану  **Құрастыру**  Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету | |
| Балалармен жеке жұмыс | Әміре Жұлдызай  **"Жаз" тақпағын жаттау**  Көктем қырға төрледі,  Төрт түлік мал төлдеді.  Бәйшешектер құлпырып,  Деп тұрғандай: «Көр мені!»  Жылы мезгіл жетіпті,  Тастадық біз етікті.  Қар көктемге жеткізбей,  Тауға шығып кетіпті!  К.Ыбырайұлы  **(қарым-қатынас іс-әрекет)** | **"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны**  Мақсат-міндеттер. Балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу.  Барысы. Педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | Абдумалик Мұхаммед  **Санамақтар айтқызу**  "Кел, санайық санамақ".  Бір, екі, үш,  Бір, екі, үш,  Ал, кәнеки, ұш!  Төрт, бес, алты, жеті,  Төрт, бес, алты, жеті,  Мынау - ауыл шеті.  Сегіз, тоғыз, он,  Сегіз, тоғыз, он,  Ал, кәнеки, қон!  Асықпа да саспа,  Бірден қайта баста.  **(қарым-қатынас іс-әрекет)** | | | | | | | Әшірақын Балназ  **Сурет салудан ойын-жаттығу**  "Анамның портреті"  Мақсат-міндеттер: балаларды ананың портреті салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту. | | | Кадирали Зере  Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп).  **(қазақ тілі)** | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Ашушаң балақай» Перзент үшін дүниеде ең жетілген, білімді де мәртебелі адам – оның ата-анасы. Ал, ең әдемі де жарық үй – оның туылған үйі. Сондықтан да жас баланың дамуына ата-ананың орны ерекше. | | | | Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме. | | | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «№28 мектеп жанындағы шағын орталық»

**Топ:** ортаңғы «Айгөлек»

**Балалардың жасы:**  3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 27-31 мамыр 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **27.05.2024 ж** | **Сейсенбі**  **28.05.2024 ж** | **Сәрсенбі**  **29.05.2024 ж** | | **Бейсенбі**  **30.05.2024 ж** | | | **Жұма**  **31.05.2024 ж** |
| Балаларды қабылдау | Д/О «Ертегі кейіпкері»  Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Музыкалық аспаптар»  Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)** | Д/О «Жаңылтпаштар»  Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Музыкалық аспаптар»  Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  **(Музыка)** | Д/О «Кім тапқыр»  Міндеті: Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Би әлемі»  Міндеті: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру  **(Музыка)** | | Д/О «Ертегі кейіпкері»  Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Көңілді әуен»  Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну  **(Музыка)** | | | Д/О «Ертегі әлемі»  Міндеті: таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Көңілді әуен»  Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.  **(Музыка)** |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О «Қойда тығылды ойыншық»  Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.  (**математика негіздері**)  Д/О «Табиғат құбылыстары»  Міндеті: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың жазғы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Д/О«Салыстыр»  Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру  (**математика негіздері**)  Д/О «Дала гүлдері»  Міндеті: дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану  **(қоршаған ортамен таныстыру**) | Д/О«Тәулік бөліктері»  Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  (**математика негіздері**)  Д/О «Тірі және өлі табиғат»  Міндеті: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | Д/О «Салыстыр»  Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (**математика негіздері**)  Д/О «Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелері»  Міндеті: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).  **(қоршаған ортамен таныстыру**) | | | Д/О «Салыстыр»  Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру  (**математика негіздері**)  Д/О «Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелері»  Міндеті: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу \**Затпен   1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); 2. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; 4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан   бұрылып, етпетінен жату және керісінше;   1. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). 2. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, 3. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. 4. Тыныс алу алу жаттығуы (**дене шынықтыру**) | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | ДО «Табиғат құбылыстары»  Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту  **(қазақ тілі**) | ДО «Дала гүлдері»  Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **(қазақ тілі**) | ДО «Тірі және өлі табиғат»  Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.  **(қазақ тілі**) | | ДО «Қуыршақта қонақта»  Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету **(қазақ тілі**) | | | ДО «Ертегі әлемінде»  Міндеті: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу  **(қазақ тілі**) |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, Саптағы өз орнын табуға үйрету.  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Дала гүлдері»  Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. | **Музыка**  **Тақырыбы: Көңілді әуен**  **Міндеті:** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау | **Дене шынықтыру**  Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. | |  | | | **Дене шынықтыру**  Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | | | | |
| Серуен | Шөп арасындағы гүл.  Мақсаты: Көктем мезгілінде шығатын гүлдерді бақылау. Олардың қай жерде қалай өсіп тұрғандығы туралы түсінік беру. Оларды неліктен жабайы өсімдіктер қатарына жатқызамыз?  Еңбек: Үлескідегі қоқыстарды жинау.  Мақсаты: Еңбекке ынтасын арттыру  Қимылды ойын: Масаны ұста  Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу  Еркін ойындар | Жаңбырды бақылау  Мақсаты: Жаңбырды бақылау. Жаңбыр қалай жауып тұр? (ақырын, қатты) Аспанда күн шығып тұр ма? Жаңбыр жауғанда неліктен күн жарқырап шығып тұрмайды. Көктемгі жауынның қандай пайдасы бар?  Еңбек: Ағаш түбіндігі сынған ескі бұтақтар мен шөптерді тазалау  Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу  Қимылды ойын: Кішкене өзен арқылы  Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу  Еркін ойындар | Көктемгі табиғатты бақылап өзгерістерін белгілеу.  Мақсаты: Күннің көзі жарқырап шығып тұр. Жердегі қар еріп, суға айналуда.  Еңбек: Қар суынан пайда болған шұқырларға құм себу.  Мақсаты: Еңбек етеуге ынтасын ояту  Қимылды ойын: Танып ал да, атын ата  Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін дамыту  Еркін ойындар | | Шөпті бақылау.  Мақсаты: Қалың, биік болып шқптер мен енді шығып келе жатқан шөптерді бақылау. Олардың не себепті әр түрлі болып өскендігі туралы түсінік беру. Шөптерге алақандарын тигізу (жұмсақ, нәзік)  Еңбек: Ата-аналармен балабақша ауласын тазарту жұмыстарына қатысу.  Мақсаты: Үлкендерге көмектесу  Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар  Мақсаты: Епті болуға тәрбиелеу  Еркін ойындар | | | Ересектердің гүлзарға гүл тұқымын сепкенін бақылау  Мақсаты: Ересектердің гүлзарға гүл тұқымын сепкенін бақылау  Еңбек: Гүлзардағы қазылған топырақтарды қопсыту  Мақсаты: Еңбек етуге ынтасын арттыру  Қимылды ойын: Аттар  Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу  Еркін ойындар |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: «Жазда» (өлең) Несіпбек Айтов  Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету  (**көркем әдебиет**)  Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары»  **Сурет салу**  Міндеті Көлденең және тік сызықтарды салу,  **Мүсіндеу**  Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **Жапсыру**  Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру  **Құрастыру**  Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру | Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісі  Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (**көркем әдебиет**)  Тақырыбы: «Дала гүлдері»  **Сурет салу**  Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу  **Мүсіндеу**  Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **Жапсыру**  Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру  **Құрастыру**  Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | | Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі)  Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту  (**көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Дәрігер Айболит  **Сурет салу**  Міндеті Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу  **Мүсіндеу**  Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **Жапсыру**  Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану  **Құрастыру**  Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру | | Тақырыбы: Нұрхан Жанаев «Балбұлақ»  Міндеті: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету  (**көркем әдебиет**)  Тақырыбы:  **Сурет салу**  Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу  **Мүсіндеу**  Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **Жапсыру**  Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану  **Құрастыру**  Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету | Тақырыбы: «Көрікті көктем»  Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту  (**көркем әдебиет**)  Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат»  **Сурет салу**  Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.  **Мүсіндеу**  Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **Жапсыру**  Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру  **Құрастыру**  Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Артикуляциялық жаттығу. «Музыкалық аспаптарда қалай ойнайды?»**  Күмбір-күмбір - домбыра,  Шертеміз біз қуана.  Сыңғыр-сыңғыр - дутарда,  Шертеміз біз қуана.  Тын -тын -тын - балалайка,  Қуаныш сыйлар балақайға.  Уілдейді сырнай,  Келіп тартшы балақай.  Құбылады қобыз  Біз ойнамай қоймаймыз.  Балалар бір рет айтып болғаннан кейін, аталған аспапта ойнауды қимылмен көрсетулеріне болады.  Үшінші рет айтылуы мен қимылы бірге жасалады.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Жарқырап тұр күніміз  Жайқалсын жас гүліміз,  Бақта бұлбұл сайрасын.  Сәнді көктем нұрымен  Наурыз тойы - жырымен  Көңіл гүлдей жайнасын.  (Ә. Табылдиев)  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Сурет салудан ойын-жаттығу**  "Анамның портреті"  Мақсат-міндеттер: балаларды ананың портреті салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту. | | Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп).  **(қазақ тілі)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Қарама-қарсы сөздер" (уақыт).**  Балаларды айнйладағы адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу.  Шарты.  Балалар педагог ұсынған әрбір сөзіне қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс.  - Таңертең - (кешке).  - Кеше - (ертең).  - Жазда - (қыста).  - Түнде - (күндіз).  - Күн - (түн).  - Биыл - (былтыр).  - Шілде - (қаңтар).  - Қыркүйек - (наурыз).  - Ерте - (кеш).  - Жылдам - (баяу).  - Күлу - (жылау).  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру | | Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме. | | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру | Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы атааналармен әңгіме. | |